南京市第十届中小学教师微课竞赛
小学数学试点学科参赛规则

一、参赛对象

全市小学数学教师。

二、参赛要求

1．参赛形式：本次微课竞赛采取“单一微课”形式。

2．内容范围：依据《义务教育数学课程标准（2022版）》及苏教版义务教育教科书小学数学一年级下册、四年级上册、四年级下册以自然单元为主线的课时内容。

三、参赛选题

|  |
| --- |
| 小学数学 |
| 内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学一年级下册。 |
| **主题** | **选题内容** |
| 进位加法和退位减法 | 1．9加几 |
| 2. 十几减9 |
| 3．8、7加几 |
| 4．十几减8、7 |
| 5. 6、5、4、3、2加几和相应的减法 |
| 1. 单元复习
 |
| 图形的初步认识（二） | 7．认识平面图形（例1） |
| 8．认识平面图形（例2） |
| 9．认识平面图形（例3） |
| 10.练习四 |
| 图形的拼组 | 11.用正方形拼 |
| 12.用三角形拼 |
| 13.用不同的图形拼 |
| 数据分类（一） | 14.数据分类（例1） |
| 15.数据分类（例2） |
| 认识20~99 | 1. 认识20~99各数
 |
| 1. 百数表
 |
| 1. 数量的比较
 |
| 50有多大 | 1. 50有多大（抓抓数数）
 |
| 1. 50有多大（做做比比）
 |
| 两位数加、减整十数和一位数 | 1. 两位数加、减整十数（例1）
 |
| 1. 两位数加、减一位数（例2）
 |
| 1. 两位数加一位数（进位）（例3）
 |
| 1. 两位数减一位数（退位）（例4）
 |
| 1. 练习八
 |
| 简单的数量关系（一） | 1. 简单的数量关系（例1）
 |
| 1. 简单的数量关系（例2）
 |
| 1. 练习九
 |
| 观察物体（一） | 1. 观察物体（例1）
 |
| 1. 观察物体（例2）
 |
| 1. 练习十
 |
| 数学连环画 | 1. 生活中的数学故事
 |
| 1. 画出你的数学故事
 |
| 1. 班级故事会
 |

|  |
| --- |
| 内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学四年级上册。 |
| 主题 | **选题内容** |
| 升和毫升 | 1.认识升 |
| 两、三位数除以两位数 | 2.除数是整十数商是一位数的除法口算和笔算 |
| 3.除数是整十数商是两位数的笔算 |
| 4.“四舍五入”法试商 |
| 5.四舍调商 |
| 6.五入调商 |
| 7.商不变的规律 |
| 8.简单的周期 |
| 观察物体 | 9.从前面、右面和上面观察物体 |
| 统计表和条形统计图（一） | 10.分段整理数据 |
| 11.平均数 |
| 12.运动与身体变化 |
| 解决问题的策略 | 13.从条件或问题出发分析和解决实际问题 |
| 可能性 | 14.可能性及可能性的大小 |
| 整数四则混合运算 | 15.不含括号的三步混合运算 |
| 垂线与平行线 | 16.认识射线、直线和角 |
| 17.角的度量 |
| 18.认识垂线 |
| 19.认识平行线 |
| 20.怎样滚得远 |

|  |
| --- |
| 内容范围：江苏凤凰教育出版社义务教育教科书数学四年级下册。 |
| 主题 | **选题内容** |
| 平移、旋转和轴对称 | 1.图形的平移 |
| 2.图形的旋转 |
| 认识多位数 | 3.认识整万数 |
| 4.近似数 |
| 三位数乘两位数 | 5.三位数乘两位数的笔算 |
| 6.常见的数量关系 |
| 7.积的变化规律 |
| 用计算器计算 | 8.用计算器探索规律 |
| 9.一亿有多大 |
| 解决问题的策略 | 10.解决问题的策略——画图 |
| 运算律 | 11.加法交换律和结合律 |
| 12.乘法分配律 |
| 13.相遇问题 |
| 三角形、平行四边形和梯形 | 14.认识三角形 |
| 15.三角形的三边关系 |
| 16.三角形的内角和 |
| 17.平行四边形的认识 |
| 18.多边形的内角和 |
| 确定位置 | 19.用数对确定位置 |
| 20.数字与信息 |

四、参赛管理

1．各区上报符合要求的小学科学微课数量详见《关于组织开展南京市第十届中小学教师微课竞赛的通知》中的附件2。

2．小学数学单一微课只可以填报1位作者。

3．市级评审按照10%、20%、30%设立一、二、三等奖。