附件3

南京市第十届中小学教师微课竞赛评分规则

| 一级  指标 | 二级指标 | 指标说明 |
| --- | --- | --- |
| 主题  适切  (30分) | 选题明确  (10分) | 主题选取科学、合理，尽量做到“小而精”，系列资源中各个微课围绕主题紧密，单个微课之间存在相关性，同时单个微课具备独立性、完整性和示范性。 |
| 重点突出  (10分) | 能突出教学中常见、典型、有代表性的问题或内容，能有效解决教与学过程中的重点和难点。 |
| 内容科学  (10分) | 内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能反映社会和学科发展。 |
| 设计  合理  (30分) | 设计合理  (10分) | 教学目标明确，思路清晰；组织与编排符合学生认知规律；能突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，注重学生全面发展。 |
| 方法适当  (10分) | 能根据教学需求选用灵活适当的教学方法和策略，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；信息技术手段运用合理，教学媒体选择恰当，教学辅助效果好。 |
| 表达清晰  (10分) | 教学语言规范清晰，声音洪亮、有节奏感，富有感染力。 |
| 技术  规范  (25分) | 参数达标  (15分) | 微视频长6-10分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；微课视频片头信息完整。 |
| 材料完整  (10分) | 作品除包含微课视频，还包含较全面的辅助扩展资料：如多媒体课件、练习与测试、反馈与评价等。 |
| 创新  应用  (15分) | 提质增效（15分） | 在微课制作中使用生成式人工智能有效提升工作的效率、水平和教学效果，作者对使用生成式人工智能理解深入、有借鉴意义。 |
| 如作品中出现包括但不限于违反社会主义核心价值观、不良引导、社会偏见、侵犯版权、肖像权和隐私权等违反公序良俗和违法违规情况，一票否决，不予评奖。 | | |