附件2

南京市第十届中小学教师微课竞赛  
说明及流程

一、竞赛说明

本次竞赛采取征集系列微课的方法(小学数学、初中语文、初中英语、幼儿教育、特殊教育部分试点学科除外)，即围绕某一主题(参赛者自定)制作不少于三节的系列微课，系列微课中的每个作品需内容独立，教学环节完整。系列微课作品之间可根据教材体系形成系列，也可围绕自定主题进行不同角度的阐述。所选主题应符合学科特性以及实际教学中的实用性。同时，系列微课中的每个作品都要提供相应的创作说明，具体操作步骤请参考竞赛平台上的使用说明和帮助文档。

参赛内容应以教育部颁布的《教师专业标准》和《课程标准》为基本依据，自选内容，精心备课，充分、合理地运用各种现代教育技术设备及手段，设计课程，每节微课录成时长为8分钟左右的微视频，并配套提供作品创作说明文本。

**1．教学视频制作要求**

图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，符合中小学生认知规律。微课视频片头应显示学科、教材版本、标题、作者、单位等信息，主要教学环节有字幕提示。视频内容根据具体学科教学内容和教学目标要求，可以是教学内容分析与讲解，操作过程演示与示范等，根据实际需要，视频中可插入动画等媒体形式。

上传的视频文件技术参数如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类型** | 用摄像机、手机等拍摄的以动态画面为主的视频 | 用录屏软件、PPT等电脑软件制作的以静态画面为主的视频 |
| **比特率** | 3M | 400k |
| **帧速率** | 25帧 | 15帧或25帧 |
| **视频格式** | MP4（H.264） | |
| **时间长度** | 系列微课中单个作品8分钟左右 | |
| **文件大小** | 单个视频不大于300M | |
| **分辨率** | 1920×1080 | |

**2．教学设计填写要求**

用于帮助使用者清晰了解“微课”资源的知识背景与要解决的教学问题，系列微课中每节微课均要填写本课的教学设计（单一微课除外），并将本节微课所用的信息技术手段在“技术应用栏目中”填写完整。参赛教师需登录http://wkds.jsnje.cn，下载教学设计模板，填写完毕后按要求上传至竞赛平台。

二、竞赛流程

比赛分申报、初赛和决赛三个阶段。

**1．申报阶段(2024年11月25日－2025年2月10日)**

(1)组织动员。各区、各相关市直属学校动员教师参赛，对教师进行培训，组织教师制作微课。市电教馆将在2024年11月底对项目负责人进行平台评比的集中培训。

(2)申报参赛。按竞赛要求上传作品，区作品按“区-学校-学科-微课名-姓名”格式注明，市直属学校作品按“市直属-学校-学科-微课名-姓名”格式注明。

**2．初赛阶段(2025年2月11日－2月20日)**

初赛由各区、各相关市直属学校自行组织专家在平台上进行评比，评选出区微课竞赛的奖项，各区、各相关市直属学校严格按照上报作品数量限制报送作品，并充分考虑到微课作品的学科均衡性，基本做到所有学科全覆盖。

根据各区2024年在校教师人数及上届微课竞赛获奖情况，推荐作品数量详见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 所属区 | 年段 | 数量 |
| 玄武区  江宁区  鼓楼区 | 学前教育 | 25 |
| 特殊教育 | 15 |
| 小学(试点学科除外) | 20 |
| 初中(试点学科除外) | 20 |
| 高中 | 15 |
| 小学、初中单个试点学科 | 20 |
| 江北新区  栖霞区  六合区  秦淮区  溧水区  建邺区  雨花台区 | 学前教育 | 20 |
| 特殊教育 | 10 |
| 小学(试点学科除外) | 20 |
| 初中(试点学科除外) | 20 |
| 高中 | 15 |
| 小学、初中单个试点学科 | 15 |
| 高淳区  浦口区 | 学前教育 | 15 |
| 特殊教育 | 5 |
| 小学(试点学科除外) | 20 |
| 初中(试点学科除外) | 20 |
| 高中 | 15 |
| 小学、初中单个试点学科 | 10 |
| 市直属学校 | 各学科总数 | 20 |

**3．决赛阶段(2025年2月25日－3月9日)**

决赛评选出一等奖、二等奖、三等奖，数量分别占上报作品总数的5%、10%、20%。另设组织奖6个，将由竞赛平台根据各区获奖情况自动产生(一等奖、二等奖、三等奖分值分别为10、5、3)。其中，试点学科的一等奖、二等奖、三等奖，占该学科上报作品总数的10%、20%、30%。